

Extra Halloweenproject

Hoe en wat leren de leerlingen van dit museumbezoek?

Een bezoek aan het Nationaal Borstelmuseum is meer dan alleen woorden....

Presentatie

De informatie voor de speurtocht wordt op verschillende manieren gepresenteerd: door middel van voorwerpen, foto's, woorden, opdrachten. Er wordt dus op verschillende zintuigen een beroep gedaan. Hierdoor kan de leerling de informatie beter verwerken.

Motivatie

Leerlingen houden van actieve werkvormen. Leren aan de hand van opdrachten verhoogt hun motivatie om bij te leren.

Realiteit

Borstels maken deel uit van hun dagelijkse realiteit. Borstels zijn getuigen van de werkelijkheid. Leerlingen gaan op zoek naar deze "getuigen". We werken ook met heel concreet materiaal zodat de leerlingen veel kunnen ontdekken over de borstels. Dit laat een grotere indruk na dan er enkel over horen praten.

Actieve rol van de leerling

Doorheen de speurtocht krijgen de leerlingen allerlei opdrachten, die ze zelfstandig oplossen. Actief bezig zijn staat centraal tijdens dit museumbezoek. Op die manier betrekken we de leerlingen actief. Het stimuleert hen om na te denken en tot de oplossing van het mysterie te komen.

Aansluitend bij het leerprogramma

De inhoud van deze educatieve rondleiding leunt sterk aan bij de eindtermen basisonderwijs. Deze rondleiding is niet enkel een les wereldoriëntatie. Het onderwerp kan nadien evengoed ingebouwd worden in lessen taal en muzische vorming. Hierdoor kan het museumbezoek een onderdeel worden van een totaalpakket om in de klas rond Halloween en borstels te werken.